

Project klas 2: Tiny house

Competentietest

Met deze competentietest kom je erachter of je meer een onderzoeker of een ontwerper bent. Ben je meer een denker of een doener en waar liggen jouw kwaliteiten en waar liggen jouw kansen?

Onderzoekers en ontwerpers: wat zijn dat voor mensen?

Onderzoekers moeten vaak iets ontwerpen, bijvoorbeeld een hele nieuwe proefopstelling. Ontwerpers moeten vaak iets onderzoeken, bijvoorbeeld constructiemogelijkheden van een ontwerp. Je zou zeggen: onderzoeken en ontwerpen liggen niet zo ver uit elkaar. Toch zijn echte onderzoekers of echte ontwerpers vaak mensen met verschillende persoonskenmerken.

Onderzoekers vinden het fijn om moeilijke vraagstukken op te lossen en willen altijd meer weten. Ze vinden het spannend om dingen uit te zoeken die anderen nog niet weten en kunnen behoorlijk de diepte in gaan bij een vraagstuk. Een moeilijke vraag daagt de onderzoeker uit. Het antwoord is niet het belangrijkste maar het bezig zijn met het onderzoek wel. Onderzoekers hebben vaak veel doorzettingsvermogen want ze willen het probleem oplossen en gaan door tot de oplossing is gevonden.

Ontwerpers willen hun ideeën graag omzetten in concrete en werkende oplossingen. Ontwerpers vinden het fijn om praktisch bezig te zijn. Als ze een probleem constateren gaan ze direct op zoek naar een oplossing. Een idee daagt de ontwerper uit om creatief tot een nieuw ontwerp te komen. Ontwerpers vinden het leuk om nieuwe dingen te ontwikkelen en zijn vaak heel innovatief.

Wat ben jij: een onderzoeker of een ontwerper?

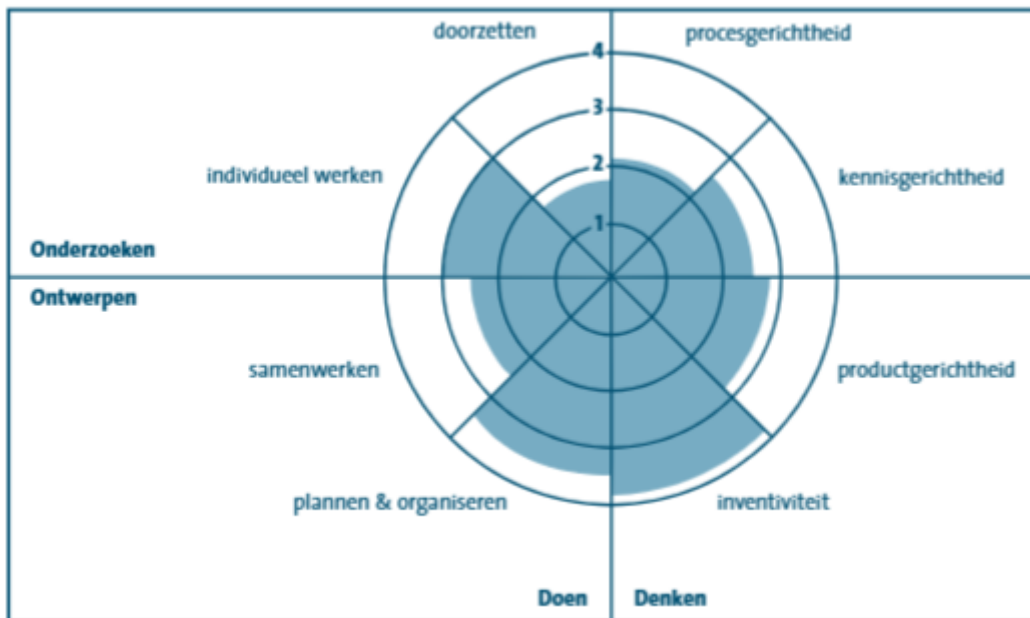
Wat past het beste bij jouw karakter? Ben jij vooral een onderzoeker of een ontwerper? En misschien heb je wel van beide kanten iets in je? Door de competentietest te doen kom je hier achter. Je komt ook achter jouw sterke en zwakke punten. De resultaten geven je inzicht in welke kwaliteiten je nog verder kunt ontwikkelen. Daarna ga je leerdoelen ontwikkelen voor de komende periode om je persoonlijke kwaliteiten te verbeteren.

Hoe werkt de test?

Vul de vragenlijst in door jezelf per onderdeel een score te geven.

- 1 = helemaal niet op jou van toepassing
- 2 = een beetje op jou van toepassing
- 3 = behoorlijk op jou van toepassing
- 4 = helemaal op jou van toepassing

Reken per competentie het gemiddelde uit. Dit doe je door de totaalscore per competentie te delen door het getal 5. Kleur vervolgens met de gemiddelde score het vlak van binnenuit in, in het competentiemodel. Hieronder zie je een voorbeeld van zo'n ingevuld model.



Architect en maquettebouwer

Deze periode ga je aan de slag als architect en maquettebouwer. Een architect is een ontwerper van een gebouw. Wanneer het gebouw is ontworpen op papier gaat de architect een maquette maken van het ontwerp. Dit is een miniatuurversie van het gebouw. Hieronder vind je twee video's over architectuur. Bekijk de video's.



Moodboard maken

Samen met je projectgroep ga je een moodboard maken.

Een moodboard is een collage van posterformaat. Het wordt gebruikt om een concept-idee, een gedachte of gevoel te visualiseren. Deze collage maak je met behulp van afbeeldingen of notities.



Ontwikkel een moodboard voor de toekomstige kopers van jullie Tiny house. Op het moodboard moeten in ieder geval de volgende elementen zichtbaar zijn:

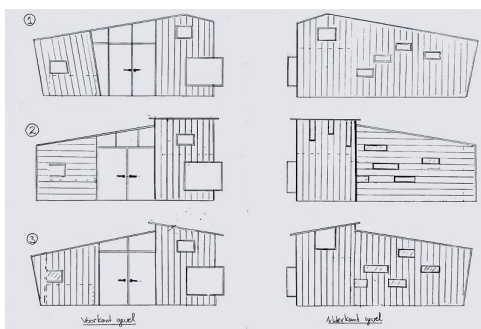
- 4 verschillende Tiny houses.
- Welke duurzame materialen kun je gebruiken bij de bouw van het Tiny house?
- Welke meubels zijn geschikt voor in een Tiny house? (laat minimaal 5 verschillende meubels zien)
- Welke mogelijkheden zijn er voor het gebruik van energie, afval, water, scheiding van afval etc.? (Kijk goed naar de eisen.)

Schetsen van het Tiny House

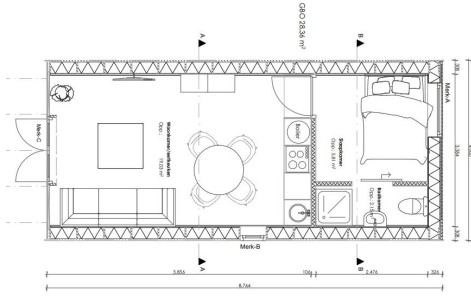
Schetsen

De opdrachtgever wenst een set schetsen te ontvangen van het Tiny house. De schetsen moeten duidelijk maken hoe het Tiny house eruit komt te zien en hoe de inrichting van het Tiny house is.

Een schets van het Tiny house



Een schets van de inrichting



Off-grid

Een woning is altijd voorzien van nutsvoorzieningen. Nutsvoorzieningen zijn algemene voorzieningen zoals: elektriciteit, telefonie, gas, water, riolering etc.. Off-grid betekent dat je **geen** aansluiting hebt op

nutsvoorzieningen. Je ontwerpt je huis dus op zo'n manier dat het geen aansluitingen op algemene voorzieningen nodig heeft.

Welke voorzieningen komen in jullie tiny house en hoe functioneren deze voorzieningen? Hoe ga je zorgen voor voldoende elektriciteit en hoeveel elektriciteit verbruikt een huishouden van 2 personen?

Hier ga je onderzoek naar doen. De gevonden informatie leg je vast. Hoe je dit gaat doen, mag je zelf weten. Het bestand lever je in onderaan deze pagina.

Maquettebouw

Jullie gaan een maquette bouwen van het Tiny House dat jullie hebben ontworpen. Je maakt dus een schaalmodel van het Tiny House.

Het schaalmodel moet gebouwd worden met schaal 1:25. Dit betekent dat 1 cm in schaal in de werkelijkheid 25 cm is. De foto van de maquette lever je hieronder in.



Presenteren van het Tiny house

Aan de opdrachtgever gaan jullie je Tiny house presenteren. Je gebruikt tijdens de presentatie het moodboard, de schetsen en de maquette. Bereid goed voor wat je wilt vertellen.

Vertel in ieder geval:

- Waarom hebben jullie het Tiny house zo ontworpen? (Vertel waarom het aan de eisen voldoet.)

- Hoe zijn alle nutsvoorzieningen aangelegd en hoe worden deze gebruikt?
- Welke duurzame materialen jullie hebben gebruikt?



Het product cijfer

Het product cijfer wordt bepaald door je eindproducten. Hoe is de afwerking, voldoet het aan de eisen van de opdrachtgever en zijn alle onderdelen netjes afgewerkt. Hieronder zie je de beoordelingsrubriek. In deze rubriek zie je hoe je werk wordt beoordeeld en hoe dus je cijfer is opgebouwd. Dit is een groeps cijfer. Elk lid van het projectgroepje ontvangt hetzelfde cijfer.

Productbeoordeling Tiny House				
	Onvoldoende (1 punten)	Voldoende (2 punten)	Goed (3 punten)	Excellent (4 punten)
Oriëntatiefase	Er is een moodboard aanwezig met vier verschillen Tiny houses	Er is een moodboard aanwezig. Het moodboard ziet er netjes uit. Er zijn vier verschillende Tiny houses zichtbaar op het moodboard. Verder zijn er vijf verschillende meubels afgebeeld.	Er is een moodboard aanwezig. Het moodboard ziet er netjes uit. Er zijn veel verschillende Tiny houses zichtbaar op het moodboard. Verder zijn er vijf verschillende meubels afgebeeld. Er is zichtbaar welke duurzame materialen gebruikt worden bij de bouw van het Tiny house.	Er is een moodboard aanwezig. Het moodboard ziet er netjes uit. Er zijn veel verschillende Tiny houses zichtbaar op het moodboard. Verder zijn er vijf verschillende meubels afgebeeld. Er is zichtbaar welke duurzame materialen gebruikt worden bij de bouw van het Tiny house. Verder is er afgebeeld hoe er omgegaan wordt met alle nutsvoorzieningen uit de eisen van het PVE
Ontwerpen en voorbereiden	Er zijn alleen een schets gemaakt van de buitenkant en er is maar één aanzicht getekend Er is geen verslag ingeleverd	Er is een schets gemaakt van de buitenkant maar er is maar één aanzicht getekend. Er is ook een schets van de inrichting aanwezig Er is een verslag aanwezig maar bevat geen informatie over alle eisen uit het PVE	Er is een schets met de verschillende aanzichten van het Tiny house en er is een schets gemaakt van de inrichting Er is een verslag aanwezig met een globale omschrijven van de nutsvoorzieningen het de eisen van het PVE	De schetsen zijn volledig en duidelijk. Er is een schets met de verschillende aanzichten en een schets van de inrichting. Ook is er in de schets duidelijke hoe verschillende nutsvoorzieningen werken in de woning Er is een uitgebreid verslag aanwezig over de nutsvoorzieningen uit de eisen van het PVE. De antwoorden zijn verduidelijkt met berekeningen en afbeeldingen
Maken	De maquette is af	De maquette is af en ziet er netjes uit	De maquette is af en is netjes afgewerkt. De maquette is kloppend bij de schaal	De maquette is af en netjes afgewerkt. De maquette is kloppend bij de schaal. De inrichting is ook aanwezig
Opleveren	Er is een presentatie gegeven maar tijdens de presentatie is weinig verteld.	Er is een presentatie gegeven aan de hand van de maquette. Er wordt wat verteld over het ontwerp en er is wat verteld over de samenwerking.	Er is een presentatie gegeven aan de hand van de maquette. Elk lid heeft hierin een aandeel genomen. Er is wat verteld over het ontwerp en over de samenwerking maar tot de kern van het hoe wat en waarom, wordt niet tot doorgedrongen	Er is een presentatie gegeven aan de hand van de maquette. Elk lid heeft hierin een aandeel genomen. Er is verteld hoe het ontwerp tot stand is gekomen en dit is duidelijk gemaakt met het moodboard. Er is uitgelegd welke off-grid voorzieningen in het huisje aanwezig zijn en hoe deze functioneren. Er is wat verteld over de samenwerking binnen de projectgroep.

Het proces cijfer

Het proces cijfer is een individueel cijfer. Hoe heb je de competentietest ingevuld? Hoe heb je samengewerkt en wat was jouw aandeel in het project? Hoe heb je gereflecteerd? Hieronder zie je de rubriek, zodat je weet hoe je individuele cijfer tot stand komt.

Procesbeoordeling			
	Onvoldoende (4-5 punten)	Voldoende (6-7 punten)	Goed (8-9 punten)
Competentietest	De competentietest is ingevuld	De competentietest is ingevuld en er zijn twee leerdoelen geformuleerd	De competentietest is ingevuld en er zijn twee leerdoelen geformuleerd. Ook is er duidelijk omschreven hoe er gewerkt gaat worden aan deze leerdoelen.
Reflectieverslag	De competentietest is ingevuld en er zijn twee leerdoelen geformuleerd	Het reflectieformulier is ingevuld. Er is een goed punt en minder goed punt benoemd in de samenwerking. De overige vragen zijn globaal ingevuld (ja/nee, zonder omschrijving)	Het reflectieformulier is volledig ingevuld. Elke vraag is duidelijk beantwoordt. Er wordt ingegaan op de samenwerking, de taakverdeling en de leerdoelen. (duidelijke omschrijving op alle vragen)
Eindgesprek	In het eindgesprek heeft de leerling uitgelegd wat ze gemaakt hebben en waarom	In het eindgesprek heeft de leerling uitgelegd wat ze gemaakt hebben, het hoe, waarom en er wordt wat verteld over de taakverdeling	In het eindgesprek heeft de leerling uitgelegd wat ze gemaakt hebben. Het hoe, waarom en er wordt wat verteld over de taakverdeling. Ook kunnen de leerlingen verbeterpunten noemen t.a.v. de projectgroep en durven ze elkaar te voorzien van feedback

Deze opdracht is als samenwerking tussen onderstaande partijen tot stand gekomen.
 Meer weten over de Bouw en Infra? Kijk op www.debouwietsvoorjou.nl