

## **Opzet gastles**

### **groep 7-8 basisonderwijs en klas 1-2 VMBO**

**duur: circa 60 minuten**

- 1. Vooraf**
- 2. Voorstellen**
- 3. Uitleg programma**
- 4. Woordweb**
- 5. Filmpje**
- 6. Woordweb aanvullen en opdrachtjes uitvoeren.**
- 7. Afsluiting**

#### **1. Vooraf**

Neem een week voor de gastles contact op met de betreffende leerkracht zodat u de inhoud van de gastles nog even af kunt stemmen. Mogelijk zijn er dingen die voor u van belang zijn om te weten, zodat u hier op in kunt spelen. Sommige groepen bereiden bijvoorbeeld de gastles voor aan de hand van het werkboek 'In Holland staat een huis' (zie [www.debouwietsvoorjou.nl/docenten/](http://www.debouwietsvoorjou.nl/docenten/)) of werken enkele weken aan het thema Bouw.

Zorg dat u op tijd aanwezig bent, zodat u de gelegenheid hebt om met de leerkracht kennis te maken, te checken of het digitaal schoolbord klaar staat, alle spullen die u hebt meegenomen, klaar te leggen, evt. bouwtekeningen op te hangen en een kop koffie te drinken. Schrijf uw naam en de naam van uw bedrijf op het bord. Het dragen van bedrijfskleding is aan te raden. Kinderen zijn daar gevoelig voor en u heeft direct al de aandacht.

Hou er rekening mee dat kinderen vooral willen doen. Echt luisteren lukt hen maximaal 10 minuten. Deze gastles wordt daarom afgewisseld met vragen aan de kinderen, filmpje en korte opdrachtjes.

## **2. Voorstellen (3 minuten)**

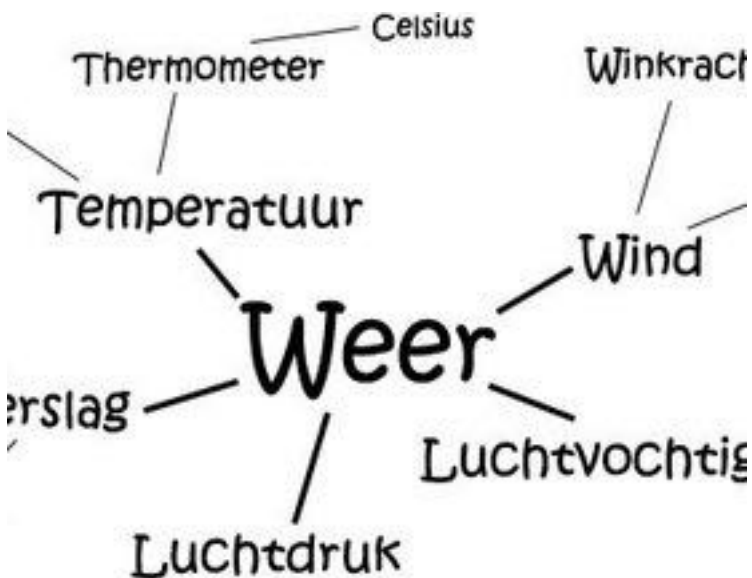
De leerkracht zal u in de meeste gevallen introduceren. Op het moment dat u wilt beginnen, zet u een bouwhelm op (of juist af als u 'm bij binnenkomst op had). Voor de kinderen een teken dat u begint. U heet de kinderen welkom en stelt uzelf voor. U vertelt kort bij welk bedrijf u werkt, welk beroep u hebt, wat u doet en waarom u destijds voor de bouw hebt gekozen.

## **3. Uitleg programma (2 minuten)**

U doorloopt met de klas wat er allemaal komt kijken bij het bouwen van een huis en wie/welke beroepen daar allemaal aan werken. Wanneer de gastles onderdeel is van een thema Bouwen waar de school met de kinderen aan werkt, is het handig hier aan te refereren en aan te geven hoe de gastles hier in past. Zie ook punt 1.

## **4. Woordweb maken (8 minuten)**

U maakt met de klas een woordweb. Een woordweb is een schema waarbij allerlei woorden aan elkaar gekoppeld worden op papier. Deze koppeling vindt ook in het brein plaats en daarom is dit een effectieve manier om voorkennis te activeren. Er wordt inzichtelijk gemaakt welke kennis er al aanwezig is over een bepaald onderwerp.



Vraag aan de kinderen: “Waar denk je aan, als je aan de bouw denkt. Welk woord komt dan bij je boven?”. Noteer het centrale woord Bouw op het bord of flip-over en schrijf de antwoorden van de kinderen er om heen. Vaak worden beroepen of gereedschap of materiaal genoemd. Alles mag.

## **5. Filmpje (7 minuten)**

Zie [www.debouwetsvoorjou.nl/aannemers/lesmateriaal/](http://www.debouwetsvoorjou.nl/aannemers/lesmateriaal/). Dit filmpje gaat over het bouwproces en welke beroepen daarbij betrokken zijn: van opdrachtgever tot timmerman.

## **6. Woordweb aanvullen met beroepen en korte opdrachtjes doen (40 minuten)**

In het filmpje zijn beroepen voorbij gekomen die niet in het woordweb (zie 4.) staan. Vraag de kinderen welke beroepen zij in het filmpje hebben gezien, die nog niet in het woordweb staan. Vul het woordweb met hun antwoorden aan en vraag wat diegene in dat beroep doet. Zonodig zelf aangeven en uitleggen.

Bij diverse beroepen hebben we een opdrachtje gemaakt, om de kinderen gevoel te geven bij wat iemand in dat beroep o.a. doet. Zie 'Opdrachten' onder [www.debouwetsvoorjou.nl/aannemers/lesmateriaal/](http://www.debouwetsvoorjou.nl/aannemers/lesmateriaal/). Kies hieruit een paar opdrachtjes die u het meest aanspreken én binnen de tijd passen. Hebt u zelf ideeën voor andere opdrachtjes? Prima! Altijd doen. [Deze graag aan ons doorgeven. Dan voegen wij ze aan de 'Opdrachten' toe, zodat ook anderen deze kunnen gebruiken.](#)

## **7. Afsluiting (3 minuten)**

U geeft aan dat de les is afgelopen en geeft de kinderen een gadget mee. Deze krijgt u van ons toegestuurd.

## **ALGEMEEN**

- Praat duidelijk in voor kinderen begrijpelijke taal en niet te snel. Als er onrust ontstaat, probeer dan niet de groep te overschreeuwen of met uw verhaal door te gaan zonder dat er aandacht is.
- Kijk de klas in en kijk de kinderen aan.
- Houd de tijd in de gaten.
- Denkt u dat de les langer gaat duren dan een uur, overleg dit dan vooraf met de leerkracht.